

Компонент программы аспирантуры 2.5.19 Технология судостроения, судоремонта  
и организация судостроительного производства  
шифр и наименование научной специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Педагогика высшей школы

---

Разработчик (и):

Мачкарина О.Д.

ФИО

профессор

должность

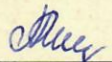
д-р филос. наук, профессор

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры

протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин



подпись

Т.П. Волкова  
ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

#### **Знать:**

основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы; закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; особенности системы высшего профессионального образования в России и за рубежом; основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом; основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; основные компоненты педагогического исследования; качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической педагогической парадигмы; специфику педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

#### **Уметь:**

использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов

#### **Владеть:**

навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Основные теоретические, методологические и правовые основы педагогики высшей школы.** Предмет и объект педагогики. Педагогика высшей школы: предмет и место в системе наук. Отрасли применения педагогических положений. Основные направления и принципы развития образования. Современные образовательные парадигмы. Структура образования РФ. Информационное пространство и дистанционное образование. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций. Государственные стандарты. Специфика построения и реализации государственных образовательных программ высшего образования.

#### **Тема 2. Этапы становления и развития педагогики высшей школы**

Возникновение педагогики и ее развитие. Теории обучения и воспитания в XVII – XIX вв. Профессиональное образование средневековья. Средневековый университет как форма высшей школы. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII - первой половине XIX в.в. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного высшего образования. Российские реформы второй половины XIX - начала XX в.в. и развитие профессионального образования в этот период. Создание основ государственной системы профессионального образования и разработка научной дидактики профессионального обучения. Роль Д.И. Менделеева, С. Ю. Витте в развитии высшего образования. Профессиональное образование России в период 1917-1941 г.г. Общая характеристика основных направлений развития российской педагогики высшего образования во второй половине XX в.

**Тема 3. Образовательная система России.** Основные элементы педагогической системы (цели и содержание образования; методы, средства, организационные формы

обучения; педагоги; обучаемые). Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план и учебные программы.

**Тема 4. Сущность и структура целостного педагогического процесса в вузе.** Закономерности и принципы педагогического процесса. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство преподавателей высшей школы. Воспитание в педагогическом процессе. Его функции, факторы и закономерности. Содержание воспитания. Гражданское воспитание. Формирование нравственной культуры личности. Интеллектуальная культура личности. Культура жизненного самоопределения. Трудовое воспитание. Формирование экологической, эстетической, экономической культуры личности. Физическая культура личности. Речевая культура.

**Тема 5. Основы дидактики высшей школы.** Понятие дидактики как общей теории обучения. Процесс обучения как часть целостного педагогического процесса. Сущность учебного процесса в высшей школе: закономерности, этапы, противоречия. Двусторонний характер процесса обучения. Характеристики учебной деятельности. Основные концепции обучения. Современные образовательные технологии.

**Тема 6. Формы организации учебного процесса в высшей школе.** Основные формы теоретического обучения. Лекция. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Основные формы организации практического обучения. Формы организации производственной практики. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности. Основы педагогического контроля в высшей школе. Базовые понятия в области качества высшего образования. Управление качеством высшего образования (внешняя и внутренняя оценка деятельности вуза). Компетентностный подход в подготовке специалиста. Основы педагогического контроля. Оценка и отметка. Педагогическое измерение. Тестирование.

**Тема 7. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в высшей школе.** Методы профессионального обучения: теоретического и практического (производственного). Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ высшего профессионального образования. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения. Компьютеризация педагогического процесса.

**Тема 8. Управление образовательной организацией.** Сущность управления учреждениями высшего образования. Функции и методы управления. Педагогическая направленность управления. Педагогический коллектив и методы его сплочения. Подготовка и повышение квалификации педагогических и научно-педагогических кадров образовательных организаций. Содержание и организация методической работы.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

**4. . Перечень учебных изданий** (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем):

1. Адров, М. Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования : монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т" ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "С.-Петерб. гос. ун-т вод. коммуникаций", Мурман. фил. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - 167 с. (15)
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689>.
3. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. - Ярославль : Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2021. - 190 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>
4. Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы : учебное пособие / Н. С. Макарова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 181 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>
5. Мандель, Б. Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 574 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599>.
6. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 262 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.
7. Маркова, Л. А. Повышение профессионального мастерства педагогов арктической зоны России в области информационных и коммуникационных технологий : [монография] / Л. А. Маркова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. аркт. гос. ун-т" (ФГБОУ ВО "МАГУ"). - Мурманск : Изд-во МАГУ, 2017. - 121 с. (1)
8. Психология и педагогика высшей школы : учеб. для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко, И. А. Ревин, М. В. Буланова-Топоркова [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 620, [1] с. - (Серия "Высшее образование"). (1)
9. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>
10. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 208 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296>
11. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 544 с. : схем., табл., ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313>
12. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 144 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>.

## 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## 6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная			Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3									
Лекции	4		4							
Практические занятия	10		10							
Лабораторные работы	-		-							
Самостоятельная работа	58		58							
Подготовка к промежуточной аттестации	-		-							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>		<b>72</b>							
/ из них в форме практической подготовки	10		10							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-		-						
Зачет/зачет оценкой	+	-		+						
Курсовая работа (проект)	-	-		-						

Количество расчетно- графических работ	-	-	-									
Количество контрольных работ	-	-	-									
Количество рефератов	-	-	-									
Количество эссе	-		-									

### Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Основные теоретические, методологические и правовые основы педагогики высшей школы.
2	Педагогика высшей школы, её специфика и категории
3	Этапы становления и развития педагогики высшей школы в РФ
4	Модернизация системы высшего образования. Болонский процесс.
5	Современные образовательные парадигмы
6	Дидактика высшей школы: понятия и функции
7	Содержание высшего профессионального образования
8	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе
9	Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в вузе.
10	Воспитательное пространство вуза
11	Инновационные процессы в системе высшего образования РФ. Профессиональное становление преподавателя высшей школы